Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

**PISR 3224 «Әлеуметтік жұмыста зерттеу тәжірбиесі »ПӘНІ БОЙЫНША**

**5В090500– Әлеуметтік жұмыс» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

**ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кредит саны - 3

Алматы, 2020

**БАҒДАРЛАМА**

Емтиханда берілетін оқу тақырыптары: қорытынды емтихан жазбаша түрде жүргізіледі. Тақырыптардың мазмұны жұмыстың барлық түрлерін қамтиды: дәрістер мен семинарлар тақырыбы, сонымен қатар студенттің өзіндік жұмысна арналған тапсырмалар да енгізіледі.

Пәннің мақсаты: Әлеуметтанулық зерттеу жүргізу теориясының негіздерін оқыту, осы курс контексінде әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілері түсінігін қалыптастыру, сонымен бірге, әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде зерттеу нәтижелерін рәсімдеуге қойылатын талаптармен, негізгі әдістермен, зерттеу техникасымен танысу.

Курсты меңгеру нәтижесінде студент қабілетті болады:

1. әлеуметтік зерттеуді ұйымдастыру мен өткізу барасында зерттеу түрлерін, бағдарламаны, жоспарды, әртүрлі деңгейдегі болжамдарды, негізгі түсініктерге логикалық талдауды, зерттелетін әлеуметтік құбылыстар мен процестерді өлшеу ерекшеліктері, таңдау әдістері өңдеу мен анықтау арқылы жеткілікті білімдер, дағдылар, қабілеттер кешені;
2. зерттеудің тақырыптық бағыттылығына байланысты сауалнама, бақылау, құжаттарды талдау, эксперттік бағалау, социологиялық эксперимент, социометрия әдістерін қолдану арқылы дағдыларды;
3. зерттеу нәтижелерін жинақтау және қорытындылау, алынған ақпараттарды интерперетациялау, тұжырымдар мен практикалық ұсыныстарды қорытындылау, ғылыми есептерді даярлау, мүмкін әлеуметтік процестерді болжау арқылы өңделген ақпараттарды зерттеу нәтижелерін талдау дағдылары.
4. өз бетінше мақсаттарды тұжырымдау, ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін қою және оларды зерттеулік әдістер көмегімен шешу қабілеттерін;
5. әлеуметтік зерттеу пәні мен әдістерінің ерекшеліктерін, теориялық амалдарды, социологиялық зерттеу әдістемесін өңдеу үшін қажетті ұғымдық аппаратты білуді, оларды нақты зерттеулік проблемаларда қолдана алуды;
6. әлеуметтік-мәнді проблемаларды және процестерді талдай алу қабілеті;
7. мәліметтерді талдаулық шешімдерді, эксперттік қорытындыларды және ұсыныстарды дайындау үшін өңдей алу және талдай алу қабілеті;
8. кәсіби іс-әрекетте социологиялық теориялардың және социологиялық зерттеулердің әдісі негізінде базалық білімді және дағдыларды қолдана алу қабілеті.

Емтиханға дайындалу барысында оқуға ұсынылатын тақырыптар:

|  |
| --- |
| 1. Әлеуметтік әдістеме және оның мәні
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстың зерттеу түрлері, кезеңдері
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық зерттеу объектісін жүйелі талдау әдісі
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтанулық сұраунама әдісі
 |
| 1. Бақылау әлеуметтанулық зерттеудің әдісі ретінде
 |
| 1. Құжат түсінігі, құжаттық ақпарат, құжаттық ақпарат көзі
 |
| 1. Эксперимент алғашқы ақпарат жинау әдісі ретінде
 |
| 1. Экспертті бағалау немесе экспертті сұрау әдісі
 |
| 1. Фокус-топты жүргізуге қойылатын техникалық талаптар
 |
| 1. Кейс-стадия әдісі және оның мәні
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыста психологиялық әдістер
 |
| 1. Биографиялық зерттеу әдісі
 |
| 1. Әлеуметтік жұмыста зерттеуде болжау және жобалау үлгілеу әдістері
 |
|  |
| 1. Әлеуметтік мәселелерді жобалауға қойылатын талаптар
 |
| 1. Әлеуметтік зерттеуді жүргізудің және ұйымдастырудың нәтижелерін рәсімдеу, есеп беру үлгілері және этикалық талаптары
 |

## Бағалау критерийі:

|  |  |
| --- | --- |
| **Баға**  | **Критерии** |
| **Өте жақсы** | 1. Барлық теориялық сұрақтарға берілген жауаптар толыққанды;2. Тәжірибелік тапсырмалар толығымен шешілген;3. Ақпараттың логикалық кезектілігі сақтала отырып, сауатты жеткізілген;4. Шығармашылық қабілеттері айқын көрсете білген.  |
| **Жақсы**  | 1. Барлық теориялық сұрақтарға берілген жауаптар дұрыс, бірақ толыққанды емес, жауаптың жеткіліксіздігі байқалады; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалған, алайда аздаған қателіктер бар; 3. Ақпараттың логикалық кезектілігі сақтала отырып, сауатты жеткізілген. |
| **Қанағаттанарлық**  | 1. Берілген теориялық сұрақтардың жауабы жалпы дұрыс, бірақ толық емес;
2. Тәжірибелік тапсырма толығымен орындалмаған;
3. Ақпарат берілген, бірақ логикалық кезектілік сақталмаған.
 |
| **Қанағаттанарлықсыз**  | 1. Теориялық сұрақтардың жауабы үлкен қателіктерге ие; 2. Тәжірибелік тапырмалар орындалмаған; 3.Жауапта грамматикалық, терминологиялфқ қателіктер бар, логикалық кезекшілік бұзылған.  |

**Әдебиеттер:**

1. Тажин М. Әлеуметтану. Алматы, 2005

2. Абикерова Г.О. Әлеуметтану, Алматы, 2012

3. Биекенов К.Ү., Кенжакимова Г.А., Биекенова С.К. Әлеуметтану, Алматы, 2015

4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. М.: Добросвет, 2003. 596 с.

5. Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб.пособие / Е.М. Бабосов. Минск: ТетраСистемс, 2011. 496 с.

6. Кравченко, А.И. Общая социология : Учеб. пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ, 2014.- 474, [6] с.

7. Добреньков, В.И. Социология : учеб.- М.: ИНФРА-М, 2016.- 623, [1] с.- (Клас. унив. учеб.).

Қосымша әдебиет:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология : Учеб. пособие для вузов / - М.: [ЦСП], 2003.-309, [1] с.

2. Шикун А.И. Социологический практикум: Учеб.пособие / А.И. Шикун. Минск: Амалфея, 2000. 208 с.

3. Колесников Ю.С. Прикладная социология: Учеб.пособие / Ю.С. Колесников. Ростов н/Д: Феникс, 2011. 320 с

4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология М.,2013.